	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Walter Surmay Solano		5°	1, 2, 3	24-29 de 2024	Segundo 2024

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, actividades prácticas en ambientes virtuales de aprendizaje, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>TEMAS:</b></p> <p><b>Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple present</li> <li>• Adjectives.</li> <li>• Plurals</li> </ul> <p><b>Lexicales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of physical appearance and personality.</li> <li>• Diversity and plurality of people.</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa sus ideas de manera oral y escrita reconociendo su interlocutor y el contexto.</li> <li>• Reconoce las expresiones I like / I don't like para hablar de lo que le gusta y no le gusta.</li> <li>• Identifica palabras y expresiones en inglés que refleje algún tipo de discriminación en su contexto.</li> <li>• Se refiere a sus semejantes y miembros de la comunidad en inglés sin palabra o expresiones que denoten algún tipo de</li> </ul>	<p><b>Elaborar y grabar un video en inglés que describa a un miembro de tu familia aplicando los adjetivos descriptivos trabajados durante el segundo periodo. Sigue estas instrucciones detalladas para completar tu tarea:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción Personal: Comienza tu video presentándote a ti mismo en inglés. Di tu nombre, tu edad y algo interesante sobre ti. <b>(20 segundos)</b>.  <i>Hi, my name is Emma.</i>  <i>I'm ten years old.</i>  <i>Something interesting about me is that I love playing the piano.</i></li> <li>2. Explicación del Propósito: Explica brevemente que en el video describirás a un miembro de tu familia. <b>(20 segundos)</b>.  <i>In this video I'm going to describe a member of my family.</i></li> </ol>	<p>Enviar el video y escrito al siguiente email teniendo en cuenta la fecha indicada. <a href="mailto:walter.surmay@envigado.edu.co">walter.surmay@envigado.edu.co</a></p> <p><b>Tiempo límite de entrega: 29 de mayo 2024 – 04:00 PM</b></p>	<p>Cada uno de los entregables debe de quedar adjunto en el correo enviado a <a href="mailto:walter.surmay@envigado.edu.co">walter.surmay@envigado.edu.co</a> teniendo en cuenta las pautas establecidas en las actividades. <b><u>RECUERDA SÓLO ENVIAR UN MENSAJE E INCLUIR EN EL MISMO NOMBRE COMPLETO Y GRUPO.</u></b></p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega según cronograma establecido por <b><u>la Institución y este documento.</u></b></p>



discriminación de género, posición socioeconómica, etc.

- Produce pequeños textos orales o escritos en inglés en los que describe el rol de hombres y mujeres en su contexto local e igualmente identifica información relevante.

*Stay tuned to learn more about my mom!*

3. Descripción de un miembro de la familiar: Utiliza el presente simple y los adjetivos aprendidos para describir a un miembro de tu familia. Utiliza fotos de la persona que describirás y considera el modelo siguiente para realizar tu video: **(60 segundos)**

*My Mom*

*She is my mom. She is tall and slim. She has long brown hair and blue eyes. Her face is oval-shaped, and she has a warm smile. She is thirty-five years old. She is always busy, but she is also very kind and caring. She likes to cook and read books in her free time. I love my mom very much!"*

4. Creatividad Visual: Añade imágenes o clips de video que representen al miembro de la familia escogido. Puedes usar fotos o grabaciones cortas de tu día a día.

5. Debes aplicar los adjetivos dentro de las siguientes categorías:

<b>Height</b>	<b>Build</b>	<b>Age</b>
tall, short, medium height	slim, thin, plump, fat, skinny, well-built	young, elderly, middle-aged, teenager, in 20s, 30s, 40s
<b>Face</b>	<b>Eyes</b>	<b>Hair</b>
round, oval, square, with scars, wrinkles, sun-tanned, pale	big round blue eyes, large, small, bright, narrow	bald, straight, curly, spiky, wavy



6. Envío del Video: Una vez que hayas terminado tu video, súbelo a la plataforma de tu preferencia, considera Google Drive o YouTube evitando así los



archivos demasiado pesados que comúnmente no pueden ser adjunto en un correo. **Recuerda que los videos enviados que no se puedan abrir será calificados en la planilla como NO PRESENTADOS (NP).**

7. Evaluación del docente: El docente revisará tu video y evaluará tu uso del presente simple, los adjetivos y tu habilidad para expresarte oralmente en inglés hasta después del cierre de la fecha prevista para la actividad, envía todo en **un solo correo**.
8. Los tiempos en segundos presentados en este plan de mejoramiento son aproximados, pueden variar de acuerdo con el contenido.
9. **Verifica el audio y calidad del video antes de enviarlo, posterior a la fecha de cierre de la actividad los planes de mejoramiento enviados fuera de fecha NO serán evaluados.**

**Ver rúbrica de evaluación.**

**OBSERVACIONES GENERALES**

1. El video **NO** puede incluir textos, oraciones o demás información tomada de páginas web. La información debe ser elaborada por el mismo estudiante. Recuerda que la valoración por plagio es 0.0. **Puede utilizar de modelo los recursos del cuaderno.**
2. Si el video excede el máximo permitido, montarlo a YouTube y compartir el enlace del video con **acceso público**. Si el video es enviado y no se puede reproducir para su revisión, **el plan de mejoramiento NO será tenido en cuenta.**
3. **Al enviar el video por correo se debe indicar el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.**



## INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20


### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 5

4. Considerar primero el repaso del cuaderno y el WORDBANK antes de empezar las actividades propuestas.
5. Enviar la actividad en un solo correo, recuerda que sólo será tenido en cuenta el primer correo enviado.

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 5 de 5</b>

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN - VIDEO**

<b>INDICADOR</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Contenido</b>	Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento del tema es excelente.	Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno.	Incluye información esencial sobre el tema, pero tiene 1-2 errores en los hechos.	El contenido es mínimo y tiene varios errores en los hechos.
<b>Originalidad</b>	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay casi evidencia de ideas originales.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.
<b>Uso del lenguaje</b>	No hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay algún error gramatical, de dicción u ortográfico.	Hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay muchos errores.
<b>Videografía-Interés</b>	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos de sonido. Los efectos visuales y sonoros del vídeo son variados y correctos.	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos de sonido. Pero estos efectos presentan fallos formales.	Hay poca variedad en las tomas, ángulos y/o efectos de sonido.	El vídeo no presenta variedad de efectos.
<b>Videografía-Claridad</b>	La calidad del vídeo y del enfoque es excelente en todas sus partes, así como el sonido.	La calidad del vídeo, del enfoque y del sonido es buena en la mayor parte del vídeo.	Presenta algunos fallos que perjudican la calidad: en el enfoque o en el sonido. Pero la calidad es suficiente.	El vídeo no presenta calidad suficiente.